



Projet Etablissement 2024-2027

Collège Gérard PHILIPPE 33600 PESSAC

« Les baobabs, avant de grandir, ça commence par être petit »
Antoine de Saint Exupéry, le Petit Prince, 1943

Diagnostic partagé

- Le Collège Gérard Philipe est inséré dans un environnement riche et dynamique sur le plan culturel, artistique et sportif. Le Collège a noué des partenariats avec la médiathèque, avec le Cinéma Jean Eustache et avec d'autres associations pour proposer aux élèves des activités intra ou extrascolaires.
- Son secteur de recrutement couvre des quartiers pavillonnaires et une cité d'immeubles collectifs (Saige Formanoir). Il en résulte une mixité sociale importante mais dont bénéficient les élèves issus des milieux populaires.
- L'impression de relative insécurité, perceptible il y a quelques années, a considérablement régressé grâce à un travail de fond conjuguant les efforts de prévention des instances locales et la vigilance des services de police. Le CLSPD, très actif, a permis des échanges réguliers entre les différents acteurs de terrain. Il leur a aussi permis d'apporter des réponses complémentaires pour faire face aux problèmes constatés. Des dispositifs comme Clim'Sco ou la discipline positive en 6^{ième} y ont largement contribué.
- La population scolaire est hétérogène en raison de son recrutement dans le quartier de Saige, de la présence d'une SEGPA, et d'une ULIS. Le contexte social de l'ensemble des formations du collège reste à peu près stable, mais on note cependant que dans les formations générales, les CSP défavorisées à 34% sont à un taux légèrement inférieur au taux départemental. Il est important de noter que les CSP défavorisées sont plus élevées en SEGPA (70%). Le pourcentage de boursiers à la rentrée 2014 est de 42%, Ce chiffre est en augmentation régulière et très supérieur au taux académique 22,1%,
- Les résultats au DNB ont atteint un niveau très satisfaisant(2013 :80%, 2019: 88%, 2021: 86,3%, 2024: 89%).
- Au DNB, l'écart entre le taux de réussite au brevet et le taux de réussite des PCS défavorisées reste significatif.
L'Orientation en classe de 2GT est passée en 2023 à 71% et 73% en 2024 avec une réussite importante au lycée malgré un taux de redoublement des élèves entrés en seconde en 2022 (supérieur à la moyenne académique (4,1%),
- Le taux de réussite au CFG pour les élèves de la section adaptée est 94% et le taux de réussite au DNB pro 88,5 % en 2024 au dessus des taux départementaux et académiques,
- Lassitude des équipes pédagogiques face aux manques de rémunérations sur différentes actions au bénéfice des élèves (soutien, discipline positive, projets....) est grandissante,

Points forts

Réussite des élèves :

- Une équipe enseignante stable et impliquée.
- De nombreux projets de qualité menés par les équipes.
- Bonne inclusion des élèves ULIS.
- Des aménagements pédagogiques progressivement entrés dans les pratiques des enseignants pour les élèves DYS et/ou en situation de handicap de l'ULIS
- Des concours intéressants sont mis en place (concours mathématiques, Big Challenge, etc.).
- Cérémonie de remise des diplômes.
- Liaison cm2-6^{ème} redynamisée, Travail sur la continuité pédagogique au cycle 3

Orientation des élèves :

- Le Forum des formations en partenariat avec le collège F. Mitterrand et un Forum interne pour les 4^{ièmes}
- Les actions du Parcours d'Avenir (stage des 3^{ème}, mini-stages en LP, interventions Entreprises pour la cité (Egalité, Mixité, Ambition) doivent être poursuivies.

Politique numérique :

- Un collège bien doté en équipements informatiques par le Conseil Départemental de la Gironde
- Les usages pédagogiques du numérique sont répandus

Ouverture / Partenariats :

- LCE Anglais
- Projets culturels variés (Théâtre, etwinning, spectacles, etc.)
- Des partenariats constructifs avec le centre social de Saïge, le CLSPD, les institutions (Police, Justice, associations).

Climat scolaire :

- Une équipe enseignante investie.
- Des relations constructives avec les représentants de parents d'élèves.
- Trois labels

Points faibles

- Manque d'harmonisation dans les pratiques
- Approches encore trop diverses des dispositifs spécifiques liés à la réforme du collège (Accompagnement personnalisé pour tous, nouvelle modalités d'évaluation (niveaux de maîtrise du socle, évaluation par compétences)
- Manque de solutions concrètes ressenti par les équipes pour aider les élèves en difficultés ou ceux qui décrochent ainsi que dans la gestion des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Absentéisme et retards chroniques chez un certain nombre d'élèves difficile à maîtriser.
- Des exclusions de cours relativement nombreuses.
- Valorisation des comportements citoyens et des réussites des élèves à améliorer
- Manque de moyens (HSE) pour la poursuite de la discipline positive en 6[°]

Nos axes de progrès, nos objectifs

Axe 1 :

Améliorer la réussite de tous les élèves

- Faire vivre la continuité du cycle 3 par les travaux du conseil école-collège
- Rendre les dispositifs instaurés par la réforme réellement efficaces
- Assurer un meilleur accompagnement de tous les élèves

Axe 2 :

Favoriser les parcours de formation et d'orientation pour tous les élèves en soutenant leur ambition

- Faire vivre les parcours par les projets éducatifs et culturels
- Accompagner la construction d'un projet d'orientation avec le parcours Avenir
- Prévenir l'absentéisme, la démotivation et le décrochage scolaire

Axe 3 :

Conforter l'attractivité du collège et faire vivre les valeurs de la République

- Améliorer le climat scolaire et la sécurité
- Développer le sentiment d'appartenance et la responsabilité
- Renforcer les partenariats

Axe 1: Améliorer la réussite de tous les élèves

Objectif 1 :

**Faire vivre la continuité
du cycle 3 par les travaux
du conseil école-collège**

- Poursuivre les travaux des commissions école-collège pour la mise du « Choc des savoirs »
- Harmoniser les pratiques d'évaluation entre le 1^{er} et le 2nd degré pour une réelle prise en compte des résultats des élèves sur les 3 années
- S'appuyer sur les coordinateurs de cycle et les référents de chaque école pour améliorer la communication sur les situations d'élèves
- Généraliser un accueil personnalisé pour tous les élèves affectés en 6^{ème} SEGPA ou en ULIS

Objectif 2 :

**Rendre les dispositifs
instaurés par la réforme
réellement efficaces**

- Encourager la diversification des pratiques pédagogiques: Travail en équipes, différenciation pédagogique, innovations (apport des sciences cognitives, classe inversée, etc)
- Inclure des bilans d'étapes et progressions possibles

Objectif 3 :

**Assurer un meilleur
accompagnement de tous
les élèves**

- Rédiger un projet d'AP par discipline et par niveau avec des objectifs lisibles
- Travail en groupes à effectifs réduits et hétérogènes quand la DGH le permet
- Utilisation des outils numériques pour individualiser les parcours et renforcer l'autonomie
- Améliorer la scolarisation et la réussite des élèves à besoins particuliers:
 - Utiliser des outils de suivi pour la mise œuvre des projets individuels (PPRE, PAP, PPS)
 - Développer l'inclusion en améliorant la préparation et l'accompagnement par une meilleure concertation entre les équipes, faciliter les échanges au travers des EDT
 - Améliorer la communication dans les équipes et avec les parents

Axe 2 : Favoriser les parcours de formation et d'orientation pour tous les élèves en soutenant leur ambition

Objectif 1 : Faire vivre les parcours par les projets éducatifs et culturels

- **Parcours citoyen** : Eduquer à la responsabilité de chacun et au respect mutuel : Actions CESC sur le climat scolaire et la lutte contre le harcèlement (projet européen), Formations PSC1 et Gestes qui sauvent
- **Parcours éducatif de santé** : Education affective et sexuelle, Petit déjeuner, Parcours du cœur
- **Parcours d'Education Artistique et Culturelle** : Actions de promotion de la culture artistique et scientifique (Sur les traces de l'Esclavage, Course en cours, Projet Robot, ...)
- **LCE : permettre aux élèves d'approfondir une langue et culture étrangère**, projets Etwinning et éventuellement demander une labellisation Er@smus+
- **Une association sportive dynamique** : Au travers des activités de l'AS, promouvoir des valeurs d'entraide, de fraternité et d'effort personnel et collectif ainsi que des découvertes de pratiques sportives variées

Objectif 2 : Accompagner la construction d'un projet d'orientation

- Structurer le **Parcours Avenir** sur les 3 années du cycle 4 (doc joint)
- Faire prendre en compte la connaissance de soi, de ses savoirs, de ses compétences, de ses centres d'intérêt
- Favoriser la prise de sens: rendre l'acteur d'un projet authentique
- Accorder une place importante à la découverte du monde socio-professionnel (rencontres avec des professionnels, Cap Métiers, stages en entreprise)
- Valoriser la voie professionnelle : mini-stages, ateliers techno pro, visites d'entreprises et d'établissements de formation
- Renforcer les notions d'égalité et de mixité

Objectif 3 : Prévenir l'absentéisme, la démotivation et le décrochage scolaire

- Recenser rigoureusement les absences, communiquer avec les parents concernés, punir les élèves absentéistes si nécessaire, alerter les autorités académiques pour les cas les plus lourds,
- Placer le GPDS et le responsable FOQUALE au cœur de l'activité de l'établissement
- Détecter précocement les situations prémisses du décrochage
- Engager les actions en équipe pluridisciplinaire
- Lutter contre la démotivation:
 - Impliquer activement les élèves dans le processus d'apprentissage.
 - Recourir à une pédagogie explicite et instaurer une relation pédagogique basée sur la confiance et la proximité avec les élèves
 - Recourir aux prises en charges individualisées: tutorat, assistant pédagogique

Axe 3 : Conforter l'attractivité du collège et faire vivre les valeurs de la République

Objectif 1 :

Améliorer le climat scolaire et la sécurité

- Conduire un travail de réflexion pluricatégoriel pour organiser l'accueil matériel des usagers du collège (entrées et sorties des élèves, accueil des personnes extérieures)
- Améliorer la connaissance du règlement intérieur connu et appliqué par tous
- Sanctionner rapidement les infractions en ayant recours autant que nécessaire à des mesures de responsabilisation
- Poursuivre les actions de prévention de la violence et du harcèlement scolaire : Clim'Sco et pHARE
- S'appuyer sur des chartes partagées concernant les règles de civilité, les droits et les devoirs, la laïcité

Objectif 2 :

Développer le sentiment d'appartenance et la responsabilité

- Promouvoir la participation active des élèves à la vie du collège : Semaine de l'engagement, Heures de Vie de Classe, Conseil de Vie Collégienne, UNSS
- Mettre en place une semaine d'intégration pour souder les classes autour d'un projet
- S'appuyer sur un livret d'accueil des nouveaux arrivants, en particulier pour les allophones qui bénéficient d'un protocole spécifique
- Faire vivre le Foyer Socio Educatif en y associant davantage les élèves
- Valoriser les réussites et les talents lors d'un temps fort annuel

Objectif 3 :

Renforcer les partenariats

- Associer les parents d'élèves à des événements fédérateurs: remise des diplômes, Portes ouvertes, cross intergénérationnel, réunions sur la parentalité, portes ouvertes, sorties scolaires et événements de l'établissement
- Faire vivre les instances partenariales avec les institutions locales (CLSPD, Mairie, Justice, Police, Organismes de prévention, Réussite éducative)
- Améliorer la communication interne et externe PRONOTE et site internet