UNE POLITIQUE D'ETABLISSEMENT au service de la réussite de l'élève et de son bien -être.

« Assurer la réussite de tous par l'amélioration des parcours et la réduction des inégalités entre les publics et les territoires » (Projet académique 2016 – 2020)

Un Projet d'établissement pour le collège Gérard PHILIPE (2017–2020)

« Il détermine la politique de l'établissement sous forme d'objectifs et de programmes d'actions, de mise en œuvre d'objectifs nationaux et du projet académique »

Axe 1:

Améliorer la réussite de tous les élèves

- Faire vivre la continuité du cycle 3 par les travaux du conseil école-collège
- Rendre les dispositifs instaurés par la réforme réellement efficients
- Assurer un meilleur accompagnement de tous les élèves

Axe 2:

Favoriser les parcours de formation et d'orientation pour tous les élèves en soutenant leur ambition

- Faire vivre les parcours par les projets éducatifs et culturels
- Accompagner la construction d'un projet d'orientation
- Prévenir l'absentéisme et la démotivation

Axe 3:

Installer un climat conforme aux valeurs de la République et conforter l'attractivité du collège

- Améliorer le climat scolaire et la sécurité
- Développer le sentiment d'appartenance et la responsabilité
- Renforcer les partenariats

Un contrat d'objectifs Tripartite (COT)

(Collège - Inspection Académique - Conseil Départemental) pour réussir.

Des axes opérationnels prioritaires pour répondre aux besoins des élèves scolarisés

Réussite de l'élève Objectif 1 :

Favoriser un égal accès au savoir et à la culture.

Construire ensemble Objectif 2:

Promouvoir la citoyenneté, la responsabilité des élèves en y associant les parents.

COT

Cadre de vie de l'élève Objectif 3 :

Entretenir un cadre de vie favorable à l'épanouissement des élèves.

Parcours de l'élève dans sa réussite et son devenir

Objectif 4

Soutenir l réussite scolaire de l'élève quelque soit ses difficultés.

UN COLLEGE engagé dans les Parcours éducatifs

4 parcours éducatifs jalonnent la scolarité de l'élève de la Sixième à la Troisième. L'objectif est de former le collégien « Gérard Philipe »" en un citoyen responsable et cultivé. Les Projets sont intégrés dans les parcours. Chaque projet est identifié dans le parcours par une thématique et un ou plusieurs domaines du socle commun de connaissances et de compétences et de culture.

connaissances et de competences et de culture.	
PARCOURS EDUCATIF ET CULTUREL	
	Arts visuels Collège au cinéma (6ème, 3 ^{ème} , ULIS) Festival du film historique de Pessac Partenariat avec le cinéma le Jean Eustache de Pessac Représentation théâtrale (3 ^{ème}) Projet « Street Art »
Culture et création artistique	Education Musicale Projet Choral départemental « chante École » A la rencontre d'un orchestre A la rencontre d'un opéra
	Patrimonial et littéraire Le Prix des Incorruptibles (6ème) Partenariat avec la médiathèque de Pessac Jeunes en librairie (5ème) En quête de nouvelles policières (3ème)) Auto portrait – autobiographie (3ème)
Transition écologique et développement durable	Visite de l'usine d'incinération des déchets ASTRIA (6 ^{eme}) Sortie à la réserve de SAUCATS (5 ^{ème}) Consomm'action (4 ^{ème} SEGPA)
Langues et cultures de l'Antiquité	Projet latiniste : PLASSAC
Langues et cultures étrangères/régionales	Concours Big Challenge (anglais) Echange avec Burgos (espagnol, 3ème)
Sciences, technologie et société	Math à modeler (6 ^{eme}) Concours Kangourou (mathématiques) Cartopartie Concours Castor Concours Robot (4 ^{ème}) Maths en Jeans Rallye mathématiques (3 ^{ème})

PARCOURS AVENIR	
	Interventions de la Psychologue de l'Education Nationale de la Cinquième à la Troisième sur les Parcours de formation (métiers, formations, Parcours Sup).
	Projets
Monde économique et professionnel	Nombreuses sorties et visites d'entreprises en lien avec le projet professionnel (4 ^{ème} et 3 ^{ème} SEGPA)
	Partenariat avec l'association Entreprendre pour la cité : projet sur la découverte du monde de l'entreprise (4 ^{ème} et 4 ^{ème} SEGPA)
	Stages en milieu professionnel d'initiation et d'application(SEGPA) et stage d'observation (3ème)
Information	Choisir son orientation
communication et	Entretiens individualisés à partir de la 4ème
citoyenneté	Réunions d'informations,
	Soirée d'aide au choix de l'orientation (3ème)
	Découverte des filières et formations
Sciences, technologie et société	Stages (prépa - pro, découverte en milieu professionnels, sur des filières professionnelles,
	technologique) Visites des LP et CFA.
	SPEEDFORUM (3ème)
	Parcours d'orientation
	Forum des métiers
	Portes Ouvertes des lycées généraux, technologiques, professionnels Projet Démo campus (3 ^{ème})

PARCOURS SANTE (intégré au CESC)

Santé : Alimentation et Sport

Projet Equilibre alimentaire sport, hygiène de vie (6ème)

Projet Parcours du Cœur (4ème)

Cross

Corps, Santé Bien -être et Sécurité

Santé : Responsabilité affective Education à la responsabilité

Information sur la Puberté (6ème)

Education à la vie affective et à l'estime de soi (4ème et 3ème)

Prévention sur les conduites à risques.

Gestes qui sauvent, GQS (4ème)

Gestes premiers Secours, PSC1 (3ème)

Estime de soi

Cellule Clim' Sco

Partenariat avec l'association ASTREE

Prévenir le décrochage et renouer avec les apprentissages GPDS,

Protocole pour les élève à besoin Educatif Particulier

PARCOURS CITOYENNETE (intégré au CESC)

Citoyenneté : Agir en citoyen

Formation citoyenne (élections, délégués...)

Délégués au Conseil Départemental des jeunes.

Le conseil de la Vie Collégienne (CVC)

Citoyenneté : vivre ensemble

La charte du collégien « Gérard Philipe »

Discipline Positive

Projet « Silence on lit »

Lutte contre le harcèlement,

Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des enfants (OEPRE = « école des Parents »)

Immersion des élèves de CM2 sur une demi – journée au collège

Journées d'intégration (6ème)

Participation aux Portes Ouvertes

Livret d'accueil pour les élèves et parents Allophones (FLS)

Association Sportive : Jeunes officiels

Soirée de remise des diplômes (Brevet, CAP, DELF, PSC1...)

Transition écologique et développement durable

Information

Citoyenneté

Communication

Citoyenneté : développement durable

Projet anti – gaspillage (CVC)

Citoyenneté: Prévention des conduites à risques

Droits et devoirs d'internet, jeux dangereux,

Violences scolaires

Addictions hygiène

Harcèlement et réseaux sociaux

Citoyenneté: Sécurité

Education sécurité transports en commun (6ème)

Apprentissage à la conduite anticipé, passage de l'ASSR et du permis AM

Sécurisation et exercices PPMS