

# Un collège au service de la réussite et du bien-être de l'élève

« Une tête bien faite dans un corps sain » MONTAIGNE.

## Assurer la réussite et le bien-être de l'élève

Acquérir le meilleur niveau de maîtrise possible du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

- Enseigner et Evaluer par compétences.
- Développer la pédagogie de Projets.

## Aider et remédier

### Des dispositifs pour la réussite de l'élève

- Liaison renforcée école—Collège.
- Accompagnement personnalisé.
- Devoirs Faits.
- Tutorat.
- Réussite éducative.

### L'accompagnement des élèves à besoin particuliers :

- La SEGPA.
- Classe ULIS.
- UPE2A
- Adaptations pédagogiques.

## Mieux Vivre ensemble : des projets au service de l'élève.

- Projet éducatif.
- Charte des droits et obligations du collégien Gérard Philipe.
- Discipline Positive.
- Projet Neurosciences.
- « silence on lit ».
- Ateliers sur la pause méridienne.
- Association Sportive.

## des projets intégrés dans les Parcours Educatifs :

- Artistique et Culturel.
- Avenir.
- Santé.
- Citoyenneté.

## « La connaissance de l'autre et de l'ailleurs » Une ouverture Linguistique

- Classe Bilangue Anglais—Allemand dès la 6ème.
- LV2 Espagnol ou Allemand.
- Latin dès la 5ème.
- Section Euro Espagnol dès la 4ème.

### Une ouverture Culturelle

- Appel à Projets Collèges par le Conseil départemental.
- Parcours musical.
- Chorale et participation au projet « chante école ».
- Echange avec des élèves de BURGOS (Espagne).
- Projets scientifiques.
- Sorties culturelles.
- Projets en arts plastiques.
- Projet théâtral.

### Une ouverture Sportive

- Section sportive BADMINTON dès la 5ème.
- UNSS et participation aux rencontres sportives entre collèges.

## Eduquer à la Santé et à la Citoyenneté : un élève responsable et autonome

- Education à la sécurité routière.
- Equilibre alimentaire.
- Responsabilité affective.
- Prévention des addictions.
- Développement durable.
- Projet Parcours du cœur...